



Marion T. Bedwell Elementary School

2016-2017

Condado: SOMERSET
 Distrito: SOMERSET HILLS REGIONAL
 Director: Ms. Phelan
 141 SENEY DRIVE
 BERNARDSVILLE, NJ 07924
www.shsd.org
 (908)204-1920

Total de Estudiantes:
598

Grados Ofrecidos: **PK-04**
 Maestros – promedio de años de experiencia: **11.4**
 Razón Estudiante/Maestro: **11:1**

Estudiantes con Discapacidades: **19%**
 Económicamente en Desventaja: **13%**
 Aprendices el Idioma Inglés: **7%**

¿Están los estudiantes camino al éxito?

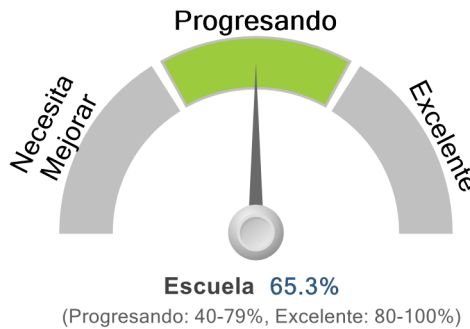
Inglés

Los estudiantes cumplen/exceden las expectativas en las evaluaciones del estado



Matemáticas

Los estudiantes cumplen/exceden las expectativas en las evaluaciones del estado



Ausentismo Crónico

Estudiantes ausentes el 10% o más de los días escolares



¿Qué tanto están aprendiendo los estudiantes?

Mediana del Percentil de Crecimiento Estudiantil

Cada estudiante obtiene un **percentil de crecimiento estudiantil** para Inglés (de 4to a 8vo grado) y Matemáticas (de 4to a 7mo grado) de 1 a 99 que explica su progreso en comparación con estudiantes que tuvieron puntuaciones similares en pruebas pasadas.
 Si los percentiles de crecimiento estudiantil de todos los estudiantes de la escuela son ordenados de menor a mayor, la **mediana del percentil de crecimiento estudiantil** es el percentil en la mitad de esa lista.

Inglés



Matemáticas



¿Cómo utilizar este informe?

- 1 Aprenda Más:** Este informe proporciona una vista general del rendimiento de la escuela. Aprenda más acerca de su escuela viendo el [informe completo del rendimiento](#).
- 2 Haga Preguntas:** Use la información de contacto incluida arriba para contactar a su escuela y preguntar sobre cómo están trabajando para mejorar el rendimiento escolar y los resultados de los estudiantes.
- 3 Participe:** Las escuelas necesitan la participación de los padres y las comunidades para ayudar al éxito de los estudiantes. Contacte a su escuela para averiguar acerca de las reuniones de la junta escolar o de los grupos de padres.